

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΠΟΜΝΗΜΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΜΑΥΡΟΓΙΩΡΓΟΥ

ΙΩΑΝΝΙΝΑ 2009

Επίθετο: Μαυρογιώργος
Όνομα: Γιώργος
Έτος γεννήσεως: 1944
Διεύθυνση Τμήμα Φ.Π.Ψ, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,
Πανεπιστημιούπολη, Δουρούτη
Τ.Κ.: 45110, Ιωάννινα
e-mail: gmaurog@cc.uoi.gr
τηλ.: 003026510
Fax: 003026510 95850

1. Σπουδές

- 1964: Πτυχίο Ιεροδιδασκαλείου Βελλάς.
1971: Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής Ιωαννίνων (Τμήμα Κλασικών Σπουδών).
1978-1980: M.Sc. in Education - University of Stirling (Σκωτία).
1981: Διδακτορικό Δίπλωμα - Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

2. Επαγγελματική σταδιοδρομία

- 1972-1981: Βοηθός στην Έδρα της Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής Ιωαννίνων.
1981-1992: Επιμελητής, Λέκτορας, Επίκουρος Καθηγητής, Αναπληρωτής Καθηγητής.
1992- : Καθηγητής Παιδαγωγικής στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής Ιωαννίνων.

3. Ερευνητικά ενδιαφέροντα

Πολιτική Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, με έμφαση:

- Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών
- Εκπαιδευτική Πολιτική
- Οργάνωση-Διοίκηση της Εκπαίδευσης
- Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση
- Συμβουλευτική και ΣΕΠ
- Διαβίου Εκπαίδευση
- Εκπαίδευση Ενηλίκων και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

4. Γνώσεις στη χρήση Η/Υ

- Επεξεργασία κειμένου
- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- Πλοήγηση στο Διαδίκτυο
- Χρήση του λογισμικού moodle στη διδασκαλία μαθημάτων του Τμήματος Φ.Π.Ψ. (<http://ecourse.uoi.gr/>)
- Προσωπική ιστοσελίδα (<http://pep.uoi.gr/gmavrog/>)

5. Γνώση Ξένης Γλώσσας

- Άριστη Γνώση της Αγγλικής Γλώσσας M.Sc. in Education - University of Stirling (Σκωτία).

6. Διδακτικό Έργο

1. Στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

- Ως Βοηθός στην Έδρα της Παιδαγωγικής

Από το 1972 μέχρι το 1977 και από το 1979 μέχρι το 1981 προσέφερα φροντιστηριακά μαθήματα και ασκήσεις στους φοιτητές της Φιλοσοφικής Σχολής με θέμα:

Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία των φιλολογικών μαθημάτων.

- Ως Επιμελητής της Παιδαγωγικής

- ✓ Ανάθεση εντολής διδασκαλίας κατά το ακαδημαϊκό έτος 1981-82 του μαθήματος «Προγράμματα διδασκαλίας –Αξιολόγηση».

- ✓ Ανάθεση εντολής διδασκαλίας του υποχρεωτικού ετήσιου μαθήματος «Παιδαγωγικά» στο Δ΄ έτος των τμημάτων ΜΝΕΣ, Ιστορικού και Κλασικού (ακαδημαϊκό έτος 1981-82).

- Ως Λέκτορας Παιδαγωγικής

- ✓ Διδασκαλία του ετήσιου μαθήματος του υποχρεωτικού ετήσιου μαθήματος «Παιδαγωγικά» στο Δ΄ έτος του Αρχαιολογικού και Κλασικού (ακαδημαϊκό έτος 1982-83).

- ✓ Διδασκαλία του επιλεγόμενου ετήσιου μαθήματος «Διδακτική φιλολογικών μαθημάτων –Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση» στο Δ΄ έτος του Παιδαγωγικού Τμήματος Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 1982-83.

- ✓ Διδασκαλία του μαθήματος «Παιδαγωγικά» στο Δ΄ έτος του Ιστορικού Τμήματος Σπουδών κατά το Α΄ Εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 1983-84.

- ✓ Διδασκαλία τμήματος του εξαμηνιαίου μαθήματος «Βασικές έννοιες της Παιδαγωγικής» στο Α΄ Εξάμηνο του Α΄ έτους του Φιλολογικού Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 1983-84.

- Ως Επίκουρος Καθηγητής της Παιδαγωγικής
 - ✓ Διδασκαλία του μαθήματος «Ψυχοπαιδαγωγική της Διδασκαλίας» στο χειμερινό και εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 1984-85.
 - ✓ Διδασκαλία του μαθήματος «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση» κατά τα χειμερινά εξάμηνα των ακαδημαϊκών ετών 1985-86, 1986-87 και 1987-88.
 - ✓ Διδασκαλία του μαθήματος «Πολιτική και Εκπαίδευση» κατά τα εαρινά εξάμηνα των ακαδημαϊκών ετών 1986-87 και 1987-88.
 - ✓ Διδασκαλία του μαθήματος «Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας» στα χειμερινά και εξάμηνα των ακαδημαϊκών ετών 1985-86, 1986-87 και 1987-88.

- Ως Αναπληρωτής Καθηγητής και ως Καθηγητής
 Διδασκαλία κατά τα ακαδημαϊκά έτη, από το 1988 έως σήμερα, των ακόλουθων μαθημάτων:
 - ✓ Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας
 - ✓ Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση
 - ✓ Πολιτική και Εκπαίδευση
 - ✓ Προγράμματα Διδασκαλίας
 - ✓ Κριτική Παιδαγωγική και Διδακτική Πράξη
 - ✓ Αξιολόγηση στο σχολείο και Κοινωνικός Έλεγχος
 - ✓ Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαιδευτικές Αλλαγές
 - ✓ Εκπαιδευτικοί και διδασκαλία
 - ✓ Σχολικά προγράμματα και σχολικά βιβλία
 - ✓ Σχολικά βιβλία και διδασκαλία

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του Τμήματος Φ.Π.Ψ., του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στην Κατεύθυνση: «Διοίκηση και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση» (2002 -).

2. Διδασκαλία σε άλλα Τμήματα / Πανεπιστήμια / Επισκέπτης Καθηγητής

- ✓ Διδασκαλία του μαθήματος «Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας» κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1985-86, 1986-87 και 1987-88 και του μαθήματος «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση» κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1985-86 και 1986-87, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ιωαννίνων (συνδιδασκαλία).
- ✓ Διδασκαλία (επισκέπτης καθηγητής) του μαθήματος «Θεωρίες Διδασκαλίας II» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών κατά το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 1986-87.
- ✓ Διδασκαλία (επισκέπτης καθηγητής) των μαθημάτων «Πολιτική και Εκπαίδευση» και «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών, κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1987-88 και 1988-89.
- ✓ Διδασκαλία (επισκέπτης καθηγητής) του μαθήματος «Πολιτική και Εκπαίδευση» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Αθηνών κατά το ακαδημαϊκό έτος 1988-89.

3. Διδασκαλία στη ΣΕΛΜΕ/ΣΕΛΔΕ και ΠΕΚ Ιωαννίνων (από το 1981 και ύστερα)

4. Διδασκαλία στη ΣΕΛΕΤΕ /ΑΣΠΑΙΤΕ

- * Διδασκαλία παιδαγωγικών μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών κατά τα έτη:1999-2000, 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2003-04, στο Παράρτημα ΣΕΛΕΤΕ / ΑΣΠΑΙΤΕ (ΤΕΙ) Ιωαννίνων.

5. Εμπειρία στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

1. Ως Καθηγητής-Σύμβουλος στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Σπουδές στην Εκπαίδευση» του ΕΑΠ (Θεματική ενότητα: *«Εξέλιξη του Παιδιού στο Κοινωνικό Περιβάλλον»*), κατά το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001.

2. Ως Καθηγητής-Σύμβουλος στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Σπουδές στην Εκπαίδευση» του ΕΑΠ (Θεματική ενότητα: **«Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων»**), κατά τα ακαδημαϊκά έτη:
 - 2000-2001
 - 2001-2002
 - 2002-2003
 - 2005-2006
 - 2006-2007
 - 2007-2008
 - 2008-2009
 - 2009-2010
3. Ως Καθηγητής-Σύμβουλος στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Σπουδές στην Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Ενηλίκων» του ΕΑΠ (Θεματική ενότητα: **«Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων»**), κατά τα ακαδημαϊκά έτη:
 - 2003-2004
 - 2004-2005
4. Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών στο Πρόγραμμα «Σπουδές στην Εκπαίδευση» του ΕΑΠ:
 - 2002-2003 (Υποψήφιοι: 1)
 - 2003-2004 (Υποψήφιοι: 3)
 - 2004-2005 (Υποψήφιοι: 5)
 - 2005-2006 (Υποψήφιοι: 7)
5. Συντονιστής στη Θεματική Ενότητα **«Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων»** στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Σπουδές στην Εκπαίδευση» του ΕΑΠ, κατά τα ακόλουθα ακαδημαϊκά έτη:
 - 2000-2001
 - 2001-2002
 - 2002-2003
 - 2003-2004 («Σπουδές στην Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Ενηλίκων»)
 - 2004-2005 («Σπουδές στην Εκπαίδευση και Εκπαίδευση

Ενηλίκων»)

- 2005-2006
- 2006-2007
- 2007-2008
- 2008-2009
- 2009-2010

7. Δημοσιεύσεις

α. Βιβλία

1. Μαυρογιώργος, Γ. (1981), *Η εγκυρότητα περιεχομένου των γραπτών εξετάσεων στο μάθημα της Ιστορίας (Προαγωγικές εξετάσεις - Εισαγωγικές εξετάσεις)*, Σειρά Επιστημονικών Διατριβών της Φιλοσοφικής Σχολής Ιωαννίνων, 1, Ιωάννινα.
2. Μαυρογιώργος, Γ., κ.α. (1986), *Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Πράξη*, Σύγχρονη Εκπαίδευση, Αθήνα.
3. Μαυρογιώργος, Γ. (1992), *Εκπαιδευτικοί και Διδασκαλία: Για μια Αντί(-παλη) Πρόταση*, εκδόσεις Σύγχρονη Εκπαίδευση, Αθήνα.
4. Μαυρογιώργος, Γ. (1993), *Εκπαιδευτικοί και Αξιολόγηση*, εκδόσεις Σύγχρονη Εκπαίδευση, Αθήνα.
5. Μαυρογιώργος, Γ. (2000), *Εκπαιδευτική Πολιτική και Στρατηγικές Νομιμοποίησης*, Τυπογραφείο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα.
6. Μαυρογιώργος, Γ. (2002), *Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Επιμορφωτική Πολιτική*, Τυπογραφείο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα.

β. Άλλες Δημοσιεύσεις (σε θεματικές ενότητες)

1^η Ενότητα: Βασική Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

1. Μαυρογιώργος, Γ. (1983), «Μορφές Επιμόρφωσης: εννοιολογικές διευκρινήσεις - Το πολιτικοκοινωνικό τους πλαίσιο – Προϋποθέσεις», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 10, σελ. 37-52.
2. Μαυρογιώργος, Γ. (1983), «Η ίδρυση των πανεπιστημιακών Παιδαγωγικών Τμημάτων και επιμορφωτικές προτεραιότητες», *Επιστημονική Σκέψη*, 16, σελ. 41-48.
3. Γκότοβος, Θ. / Μαυρογιώργος, Γ. (1984), «Η επαγγελματική κοινωνικοποίηση του νεοδιόριστου εκπαιδευτικού: από το θρανίο στην έδρα», στο βιβλίο *Κριτική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Πράξη*, σελ. 105-116.
4. Μαυρογιώργος, Γ. (1988), «Βασική εκπαίδευση, επιμόρφωση και μετεκπαίδευση εκπαιδευτικών: Ένας φαύλος κύκλος αναπαραγωγής», στο Ε' Εκπαιδευτικό Συνέδριο ΟΛΜΕ, *Βασική κατάρτιση, Επιμόρφωση, Μετεκπαίδευση των Καθηγητών*, ΟΛΜΕ, Αθήνα, 788-798.
5. Μαυρογιώργος, Γ. (1989), «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών: Το Υπουργείο Παιδείας και η ομάδα εργασίας», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 46, 16-26.
6. Μαυρογιώργος, Γ. (1988), «Η τελετή ορκωμοσίας των πρώτων δασκάλων με πανεπιστημιακή εκπαίδευση και η “λιτανεία” των προβλημάτων ...», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 42, 19-23..
7. Μαυρογιώργος, Γ. (1989), «Επιμόρφωση: Σχεδιάγραμμα Γ' για “ελεύθερους πολιορκημένους” εκπαιδευτικούς ...», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 45, 19-28.
8. Μαυρογιώργος, Γ. (1990), «1984-1990: Η ακαδημαϊκή αναβάθμιση και εξομοίωση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ... που δεν έγινε!», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 53, 15-24.
9. Μαυρογιώργος, Γ. (1992), «Συνάντησα (και) τρομοκρατημένους αδιόριστους εκπαιδευτικούς στα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 67, 16-22.

10. Μαυρογιώργος, Γ. (1992), «Οι μεγάλες συσκέψεις για την παιδεία γίνονται στο Ζάππειο ... Οι μεγάλες αποφάσεις όμως μαγειρεύονται στη Ρηγίλλης και στη Μητροπόλεως;», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 62, 16-20.
11. Μαυρογιώργος, Γ. (1992), «Η Βουλή “νομοθετεί” θνησιγενείς θεσμούς για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών», *Εφημ. Θεσσαλονίκη*, 21.1.1992.
12. Μαυρογιώργος, Γ. (1993), «ΠΕΚ: η συντομογραφία ενός θνησιγενούς θεσμού», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 68, 13-18.
13. Μαυρογιώργος, Γ. (1993), «Περιφερειακά πανεπιστήμια και πολιτική υποβάθμισης», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 69, 13-17.
14. Μαυρογιώργος, Γ. (1993), «Επιτέλους επιμόρφωση σε Πανεπιστημιακά Επιμορφωτικά Κέντρα (ΠΕΚ)», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 72, 11-13.
15. Μαυρογιώργος, Γ. (1993), «Εκπαίδευση και όροι εργασίας των εκπαιδευτικών: τάσεις και αντιφάσεις στην Ευρωπαϊκή Ένωση...», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 73, 13-22.
16. Μαυρογιώργος, Γ. (1994), «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: 1. Επιτελικός ναρκισσισμός», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 74, 16-26.
17. Μαυρογιώργος, Γ. (1994), «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: 2. Η ικανοποίηση του επιτελικού ναρκισσισμού», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 75, 13-18.
18. Μαυρογιώργος, Γ. (1994), «Ομάδες εργασίας και (για την) επιμόρφωση εκπαιδευτικών», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 77, 13-16.
19. Μαυρογιώργος, Γ. (1994), «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: 3. Δείγματα γραφής», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 79, 15-20.
20. Μαυρογιώργος, Γ. (1994), «Βασική Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών: Πτυχές ισομορφισμού στην Ευρωπαϊκή Διάσταση», στο *Ο Έλληνας Εκπαιδευτικός και η Ευρωπαϊκή Διάσταση*, Ευρωπαϊκό Συνέδριο 1993, Ίδρυμα Μελετών Λαμπράκη - Εκπαιδευτήρια “Κωστέα-Γείτονα”, Αθήνα σσ. 138-160.
21. Μαυρογιώργος, Γ. (1996), «Σχέδιο πρότασης για την Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 89, 19-26.

22. Μαυρογιώργος, Γ. (1996), «Το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα του ΥΠΕΠΘ (1996 - 2000): ένα στοίχημα ...», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 90-91, 19-26.
23. Μαυρογιώργος, Γ. (1998), «Τους εκπαιδευτικούς και τα μάτια σας ...», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 100, 42-44.
24. Μαυρογιώργος, Γ. (1999), «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Επιμορφωτική Πολιτική στην Ελλάδα» στο Α. Αθανασούλα-Ρέππα κ.α., *Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων: Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού*, Τόμος Β', (σ. 93-186), Ε.Α.Π. Πάτρα.
25. Μαυρογιώργος, Γ. (2003), «Ανιχνεύοντας την εκπαιδευτική πολιτική για τον εκπαιδευτικό στα επιχειρησιακά προγράμματα (ΕΠΕΑΚ) του Υπουργείου Παιδείας», στο Γιώργος Μπαγάκης (επιμέλεια), *Ο εκπαιδευτικός και η ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση* Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου (σ. 349-365), Μεταίχμιο, Αθήνα, 2002.
26. Μαυρογιώργος, Γ. (2003), «Πρακτικές Ασκήσεις Διδασκαλίας:πέρα από τις εκδοχές του πρακτικού και της άσκησης», Εισήγηση σε Ημερίδα της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. .(15.05.2003), *Πρακτική Άσκηση Διδασκαλίας στην Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών*, Αθήνα(αδημοσίευτο).
27. Μαυρογιώργος, Γ. (2005) «Το σχολείο και ο εκπαιδευτικός:μια σχέση ζωής και σχετικής αυτονομίας...» στο Γιώργος Μπαγάκης (επιμέλεια), *Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού*, Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου(σ.348-354) Μεταίχμιο, Αθήνα, 2005.
28. Μαυρογιώργος, Γ.(2005) « Πολιτικές για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών: συνέχεια, ασυνέχεια και αντιφάσεις», Πρακτικά Συνεδρίου, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας,Θεσσαλονίκη,2005.
29. Μαυρογιώργος, Γ.(2009) «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών:Η άλλη αντί-παλη πρόταση»,Πρακτικά Συνεδρίου, Επιστημονικό Συμβούλιο/ΚΕΕΑ/ΥΠΠ, Λευκωσία .
30. Μαυρογιώργος, Γ.(2009) «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών:Γιατί οι εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζονται λες και δεν είναι ενήλικες;»,Πρακτικά Συνεδρίου *Βασική Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών* ,ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο (υπό έκδοση)

2^η Ενότητα: Εκπαιδευτική Πολιτική και Έρευνα

1. Μαυρογιώργος, Γ. (1986), «Κρατικός Έλεγχος, Υπουργική εκπαιδευτική Πολιτική και Λαϊκή Συμμετοχή: Το παράδειγμα των βιβλιοθηκών», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 27, σελ. 10-16.
2. Μαυρογιώργος, Γ. (1986), «Ο Διάλογος και οι Διαπραγματεύσεις του ΥΠΕΠΘ με τους Εκπαιδευτικούς: Διαχείριση αντιθέσεων, προσεταιρισμός και νομιμοποίηση», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 31, σελ. 19-24.
3. Μαυρογιώργος, Γ. (1986), «Παιδαγωγική Έρευνα: Θεσμική αναγνώριση, κρατικός παρεμβατισμός και νεοσκοταδισμός», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 30, σελ. 13-20.
4. Μαυρογιώργος, Γ. (1986), «Παιδαγωγική έρευνα, Εκπαιδευτική Αλλαγή και Κοινωνική Αλλαγή: Ανάγνωση της κυρίαρχης αστικής ιδεολογίας», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 30, σελ. 41-60.
5. Μαυρογιώργος, Γ. (1986), «Παιδαγωγική Έρευνα, Εκπαιδευτική Αλλαγή και Κοινωνική Αλλαγή: Ανάγνωση της κυρίαρχης αστικής ιδεολογίας», Μέρος Β', *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 31, σελ. 50-58.
6. Μαυρογιώργος, Γ. (1987), «Η πολιτική για την Έρευνα: Κρατική παρέμβαση και το κυρίαρχο “παράδειγμα” παιδαγωγικής έρευνας», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 34, σελ. 17-26.
7. Μαυρογιώργος, Γ. (1987), «Εκπαιδευτική Πολιτική και Παιδαγωγική Έρευνα: Η δυνατότητα των “πολλαπλών χρήσεων”», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 35, σελ. 15-25.
8. Μαυρογιώργος, Γ. (1987), «Ο “Διαρκής Εθνικός Διάλογος” για την Παιδεία: Ρομαντική πρωτοβουλία ή “αρχιτεκτονική” διαμόρφωσης της κοινής γνώμης;», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 33, σελ. 14-17.
9. Μαυρογιώργος, Γ. (1987), «Σχολικοί Σύμβουλοι: Η πολιτική του ΥΠΕΠΘ, η (αντί)-σταση των εκπαιδευτικών και ο “εγκιβωτισμός” ενός θεσμού», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 32, σελ. 16-18.

10. Μαυρογιώργος, Γ. (1988), «Τεκμήριο για τις υποτιθέμενες διαπραγματεύσεις: Η περίπτωση των σχολικών συμβούλων», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 43, 28-33.
11. Μαυρογιώργος, Γ. (1988), «Από μια συνέντευξη στο «Ράδιο-ΕΛΜΕ» Ιωαννίνων με το Γιώργο Μαυρογιώργο», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 41, 23-27.
12. Μαυρογιώργος, Γ. (1991), «Από τη διαμαρτυρία των μαθητών στη συναίνεση του διαλόγου», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 56, 15-20.
13. Μαυρογιώργος, Γ. (1991), «Ένα «Πόρισμα» - τεκμήριο στην υπηρεσία ενός διαλόγου ...», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 57, 21-25.
14. Μαυρογιώργος, Γ. (1991), «Ανιχνεύοντας το «Μηδέν» του διαλόγου για την Παιδεία ...», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 60, 13-19.
15. Μαυρογιώργος, Γ. (1992), «Η θριαμβολογία της “πρώτης φοράς” και η αποσιώπηση της αλήθειας...», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 65, 15-19.
16. Μαυρογιώργος, Γ. (1993), «Στον ακροαματισμό του υπουργείου Παιδείας», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 70, 13-17.
17. Μαυρογιώργος, Γ. (1994), «Ρύποι ιδεολογημάτων και ο διάλογος για την παιδεία», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 78, 13-16.
18. Μαυρογιώργος, Γ. (1996), «Διαβάζοντας για την εκπαιδευτική πολιτική στην Ελλάδα. Ε. Ζαμπέτα (1995): Η εκπαιδευτική πολιτική στην πρωτοβάθμια Εκπαίδευση 1974-1989», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 88, 19-23.
19. Μαυρογιώργος, Γ. (1997), «Σας παρακαλώ για τις δικές σας ενέργειες ...», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 93, 25-32.
20. Μαυρογιώργος, Γ. (1997), «Ελληνική Εκπαίδευση: Ανοικτοί ορίζοντες και ανοικτοί λογαριασμοί», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 98, 23-26.
21. Μαυρογιώργος, Γ. (2000), «Εκπαιδευτικές αλλαγές και Εκπαιδευτική Έρευνα», στο Αιμιλία Μπάνου (επιμέλεια), *Πανελλήνιο Συνέδριο Κ.Ε.Ε Εναρκτήρια Συνεδρίαση-Εισηγήσεις Ολομέλειας*, Αθήνα, 2000.
22. Μαυρογιώργος, Γ. (2001), «Ο Εκπαιδευτικός και το Βιβλίο: Αναζητώντας μια άλλη σχέση ...», στο Πανελλήνια Ομοσπονδία Εκδοτών-Βιβλιοπωλών, *Το Παρόν και το Μέλλον των Σχολικών Βιβλιοθηκών*, Πρακτικά Ημερίδας, Αθήνα, 83-89.

23. Μαυρογιώργος , Γ. (2008) «Εκπαίδευση και χρόνος : Μορφές κατανόησης, κατανομής / διευθέτησης και αξιοποίησης του χρόνου στην εκπαίδευση» στο Α. Αθανασούλα-Ρέππα κ.α., *Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων: Εκπαιδευτική Διοίκηση και Πολιτική*, Τόμος Α, (υπό έκδοση), Ε.Α.Π. Πάτρα.
24. Μαυρογιώργος, Γ.(2009) «Πολιτικές προληπτικής παιδαγωγικής παρέμβασης στην προσχολική εκπαίδευση»,Εισήγηση στο Συνέδριο «Σημειωτική Προσέγγιση στη διδασκαλία των Μαθηματικών στο Νηπιαγωγείο», Σχολή Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου,5.12.2009.

3^η Ενότητα: Διαβίου Εκπαίδευση, Ανοικτή και Εξ αποστάσεως Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Ενηλίκων

1. Μαυρογιώργος, Γ. (1999), «Μια απάντηση στον αποκλεισμό: Η διαβίου εκπαίδευση», στο Τσιάκαλος, Γ. (επιμ.), *Ανθρώπινη Αξιοπρέπεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός: Εκπαιδευτική Πολιτική στην Ευρώπη*, Εταιρεία Πολιτικού Προβληματισμού «Νίκος Πουλαντζας» και Συμβούλιο της Ευρώπης, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, σ. 259-267.
2. Μαυρογιώργος, Γ. (1999), «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Επιμορφωτική Πολιτική στην Ελλάδα» στο Α. Αθανασούλα-Ρέππα κ.α., *Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων: Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού*, Τόμος Β', (σ. 93-186), Ε.Α.Π. Πάτρα.
3. Μαυρογιώργος , Γ. (2001), Εισήγηση-Παρέμβαση στο θεματικό πεδίο «Εκπαίδευση ενηλίκων και εκπαίδευση από απόσταση: σχέσεις, μέθοδοι, μορφές επικοινωνίας, χρήση τεχνολογίας», στο Αλέξης Κόκκος (επιμέλεια), *Διεθνής Συνδιάσκεψη για την Εκπαίδευση Ενηλίκων* (σ. 215-218), Μεταίχμιο, Αθήνα 2002.
4. Μαυρογιώργος, Γ. (2001) «Από το συμβατικό σύστημα εκπαίδευσης στην ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση του ΕΑΠ: μια δύσκολη μετάβαση», στα Πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Προπομπός, Αθήνα 2001.

5. Μαυρογιώργος, Γ. (2003), «Διαδικασίες αξιολόγησης και πιστοποίησης των υποψηφίων εκπαιδευτών/τριών ΣΕΚ», στο Έργο *Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Διδακτικού Υλικού για την Εκπαίδευση των Εκπαιδευτών/τριών ΣΕΚ* του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (Γ' Κ.Π.Σ.), Αθήνα, 2003.
6. Μαυρογιώργος, Γ. (2003), «Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου», στο έργο *Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Διδακτικού Υλικού για την Εκπαίδευση των Εκπαιδευτών/τριών ΣΕΚ*, του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (Γ' Κ.Π.Σ.), Αθήνα, 2003.
7. Μαυρογιώργος, Γ. (2003), «Ο ρόλος του “νέου” εκπαιδευτή ενηλίκων», στο έργο *Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Διδακτικού Υλικού για την Εκπαίδευση των Εκπαιδευτών/τριών ΣΕΚ*, του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (Γ' Κ.Π.Σ.), Αθήνα, 2003.
8. Μαυρογιώργος, Γ. (2003), «Εκπαιδευτικές τεχνικές στο θεματικό πεδίο “Παιδαγωγικά Επαγγέλματα”», στο έργο *Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και Διδακτικού Υλικού για την Εκπαίδευση των Εκπαιδευτών/τριών ΣΕΚ*, του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (Γ' Κ.Π.Σ.), Αθήνα, 2003.
9. Μαυρογιώργος, Γ. (2003), «Νέες Τεχνολογίες Πληροφόρησης – Επικοινωνίας και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση», Πρακτικά Επιστημονικής Επετηρίδας: *Η Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Συνιστά Παράδειγμα το Μάθημα της Φιλοσοφίας* Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τομέας Φιλοσοφίας, Ιωάννινα, σ. 11-18.
10. Μαυρογιώργος, Γ. (2004), «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός ως δομικό στοιχείο της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε μια διαβίου προοπτική», στα Πρακτικά Διεθνούς Συνάντησης, *Διαβίου Επαγγελματικός Προσανατολισμός: Εξελίξεις και Προοπτικές*, ΕΚΕΠ, Αθήνα.

4η Ενότητα: Διοίκηση στην Εκπαίδευση

1. Μαυρογιώργος, Γ. (1991), «‘Νέες Ιδέες’ και εκλογές Δ.Ε.Π. στα ΑΕΙ», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 57, 11-20.

2. Μαυρογιώργος, Γ. (1992), «Το Υπουργείο Παιδείας και οι Κοσμήτορες των Πανεπιστημιακών “Καθηγητικών” Σχολών», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 63, 13-17.
3. Μαυρογιώργος, Γ. (1993), «Οι καταλήψεις, η ‘μεγάλη αποχή’ και η παράσταση του Υ.Π.», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 71, 12-18.
4. Μαυρογιώργος, Γ. (1993), «Περιφερειακά Πανεπιστήμια και Πολιτική Υποβάθμισης», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 69, 13- 17.
5. Μαυρογιώργος, Γ. (1995), «Όταν πρυτανεύει η πολιτική των συνόδων», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 85, 18-24.
6. Μαυρογιώργος, Γ. (1996), «Η απορρόφηση κοινοτικών κονδυλίων και η πολιτική της σπατάλης», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 87, 15-24.
7. Μαυρογιώργος, Γ. (1997), «Νέα Πανεπιστημιακά Τμήματα και ιδιότυπος παραγοντισμός: Η περίπτωση του τμήματος Οικονομικών Επιστημών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 92, 17-20.
8. Μαυρογιώργος, Γ. (1997), «Τα Γραφεία Διασύνδεσης (Σταδιοδρομίας) στην τριτοβάθμια εκπαίδευση», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 94, 19-21.
9. Μαυρογιώργος, Γ. (1999), «Η Εκπαιδευτική Μονάδα ως Φορέας Διαμόρφωσης και Άσκησης Εκπαιδευτικής Πολιτικής», στο Α. Αθανασούλα-Ρέππα κ.α., *Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων: Εκπαιδευτική Διοίκηση και Πολιτική*, Τόμος Α, (σ. 115-159), Ε.Α.Π. Πάτρα.
10. Μαυρογιώργος Γ. - Σιάνου Ε., (2000) «Τάσεις στη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών» (2000), στο Δ. Μπασάντης (επιμ.), *Το Πανεπιστήμιο στον 21^ο αιώνα*, εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
11. Μαυρογιώργος, Γ. (2007) «Η συζήτηση για την ποιότητα στην εκπαίδευση: από τη δυσφήμιση στον ευφημισσμό», Πρακτικά συνεδρίου του ΚΕΕ, με θέμα: *Η Ποιότητα του Εκπαιδευτικού Έργου: από την Αποτύπωση του Συστήματος στο Σχεδιασμό Παρεμβάσεων*, 15-16 Νοεμβρίου 2007, Αθήνα.
12. Μαυρογιώργος, Γ. (2007) «Ο διαρκής διάλογος για την παιδεία: Συναινετικές διακηρύξεις και συγκρουσιακοί κοινωνικοί επικαθορισμοί» Εφημ. Κυριακάτικη Αυγή, 11.2.2007
13. Μαυρογιώργος, Γ. (2008) «Η «Ημέρα των Γραμμάτων» και ο διάλογος για την παιδεία: Ευφημισμοί, Συναίνεση και Αντιθέσεις», Πανεπιστήμιο

Ιωαννίνων, Γιάννενα, 30.1.2008 (Αδημοσίευτο. Εκφωνήθηκε την ημέρα των Τριών Ιεραρχών).

Δημοσιεύματα στον Τύπο(ενδεικτικά)

14. Μαυρογιώργος, Γ., «Η Πανεπιστημιούπολη και τα σπαράγγια της», εφημ. *Ηπειρωτικός Αγών*, 23/3/2001, Ιωάννινα
15. Μαυρογιώργος, Γ., «Η “άλλη” αλήθεια για την αξιολόγηση», εφημ. *Ηπειρωτικός Αγών*, 8-1-2003, Ιωάννινα
16. Μαυρογιώργος, Γ., «Η ανασυγκρότηση της ανώτατης εκπαίδευσης: Τα “Επιχειρησιακά Προγράμματα” του υπουργείου Παιδείας και τα Πανεπιστήμια», εφημ. *Ηπειρωτικός Αγών*, 9/1/2003, Ιωάννινα
17. Μαυρογιώργος, Γ., «Το Κοινοτικό χρήμα εκμαυλίζει; Τα “Επιχειρησιακά Προγράμματα” του Υπουργείου Παιδείας και τα Πανεπιστήμια», εφημ. *Ηπειρωτικός Αγών*, 10/1/2003, Ιωάννινα
18. Μαυρογιώργος, Γ., «Τα Κοινοτικά Προγράμματα , τα Πανεπιστήμια και οι ‘σαρωτικοί έλεγχοι’» Εφημ. *Κυριακάτικη Αυγή*, 2-2-2003
19. Μαυρογιώργος, Γ., «Και τώρα τι θα κάνουμε μέχρι τις επόμενες πρυτανικές εκλογές;», εφημ. *Ηπειρωτικός Αγών*, 14/5/2003, Ιωάννινα
20. Μαυρογιώργος, Γ., « “Τσιγγανολογία” και Πανεπιστήμιο: Μια κριτική στο πρόγραμμα για την ένταξη τσιγγανοπαίδων στο σχολείο, που υλοποιείται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων», εφημ. *Ηπειρωτικός Αγών*, 24-25/5/2003, Ιωάννινα.
21. Μαυρογιώργος, Γ. «Τσιγγάνοι και Πανεπιστήμιο» εφημ. *Κυριακάτικη Αυγή* , 8-6-2003
22. Μαυρογιώργος, Γ., « Η “Ημέρα των Γραμμάτων” και ο διάλογος για την παιδεία», εφημ. *Η Κυριακάτικη Αυγή*, 10/2/2008, Αθήνα
23. Μαυρογιώργος, Γ., «Οι Επιτροπές Ερευνών στα ΑΕΙ και ο διασυρμός τους (I)», εφημ. *Ο Κόσμος του Επενδυτή*, 7-9/3/2008, Αθήνα
24. Μαυρογιώργος, Γ., «Οι Επιτροπές Ερευνών στα ΑΕΙ και ο διασυρμός τους (II)», εφημ. *Ο Κόσμος του Επενδυτή*, 15-16/3/2008, Αθήνα

25. Μαυρογιώργος, Γ., «Οι Εξετάσεις, το «10» και οι «βάσεις» », εφημ. *Ο Κόσμος του Επενδυτή*, 28/11/2009, Αθήνα

5^η Ενότητα: Διδασκαλία και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση
(Δεν συμπεριλαμβάνονται τα βιβλία – βλ. πιο πάνω)

1. Μαυρογιώργος, Γ. και Νούτσος Μπ. (χ.χ.), «Συγκεκριμένοι σκοποί της διδασκαλίας της Οδύσσειας από μετάφραση», στο βιβλίο της Ομάδας Παιδαγωγικού Εργαστηρίου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, *Η Διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών από μετάφραση*, εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, σελ. 126-158.
2. Μαυρογιώργος, Γ. (1997), «Αξιολόγηση στην εκπαίδευση και αστυνόμευση της κρίσης», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 99, 24-27.
3. Μαυρογιώργος, Γ. (2002), «Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού: Η εναρμόνιση του Πανοπισμού», στο Κάτσικας, Χ. κ.α. (επιμ.), *Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση: Ποιος, Ποιον και Γιατί*; Εκδόσεις Σαββάλας, Αθήνα, 139-150.
4. Μαυρογιώργος, Γ. (2005), «Η συζήτηση για τις εξετάσεις και οι ρύποι των ιδεολογημάτων», *Παιδεία και Κοινωνία*, 5, 10-13.

6^η Ενότητα: Άλλα θεματικά πεδία

1. Μαυρογιώργος, Γ. (1986), «Σχολικές εκδρομές και σιωπηλές παραδρομές», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 27, 5-8.
2. Μαυρογιώργος, Γ. (1986), «Η ‘Πέμπτη του Πέμπτου’ και οι ‘μύχιες προθέσεις’», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 27, 103-106.
3. Μαυρογιώργος, Γ. (1986), «Δύο σενάρια “κακοποίησης” του σχολικού βιβλίου (1921-1986) και ο κοινός ιδεολογικός παρονομαστής», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 29, σελ. 13-18.
4. Μαυρογιώργος, Γ. (1995), «Ασκήσεις στην άσκηση βίας στο σχολείο. Η «βία» του λόγου για τη βία στο σχολείο», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 80, 59-64.

5. Μαυρογιώργος, Γ. (1995), «Ασκήσεις στην άσκηση βίας στο σχολείο 2. Το σχολείο ως πεδίο συγκρούσεων και άσκησης βίας», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 81, 15-18.
6. Μαυρογιώργος, Γ. (1995), «Ασκήσεις στην άσκηση βίας στο σχολείο 3. Από τη μεριά των εκπαιδευτικών: μεσολάβηση και αντίσταση», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 82-83, 17-22.
7. Μαυρογιώργος, Γ. (1995), «Ασκήσεις για την άσκηση βίας στο σχολείο», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 84, 78.
8. Μαυρογιώργος, Γ. (1996), «Η 'Σύγχρονη Εκπαίδευση', το περιοδικό *Harvaed Ed.R.* και το αφιέρωμά του 'Βία στη Νεολαία'», *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, τ. 86, 17-22.
9. Μαυρογιώργος, Γ. (2000), «Από την εκπαίδευση των Τσιγγανοπαίδων στο άνοιγμα του σχολείου για όλους : Συμβάσεις -Ψηφίσματα και Προγράμματα», στο Δημοτική Επιχείρηση Τουριστικής Ανάπτυξης, *Πρακτικά Ημερίδας: Ευαισθητοποίηση-ενημέρωση για την αποτελεσματικότερη κοινωνικοοικονομική ένταξη των νέων Τσιγγάνων* (σ. 34-43), του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (Υποπρόγραμμα 5, Μέτρο 3) Θεσσαλονίκη, 20 Μαΐου 2000.
10. Μαυρογιώργος, Γ. (2001), «Κάνουν οι νέες τεχνολογίες θαύματα;», Πρακτικά του 1^{ου} Συνεδρίου για την *Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική πράξη* (Σύστημα Κριτών), σ. 514-520, ΥΠΕΠΘ, Σύρος.
11. Μαυρογιώργος, Γ. (2005), «Μορφές Κατανόησης και Κατανομής / Διευθέτησης του Σχολικού Χρόνου», στα Πρακτικά Επιστημονικού Συμποσίου: *Μορφές Κατανόησης και Διαχείρισης του Χρόνου*, Τομέας Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, σ. 172-182.
12. Μαυρογιώργος, Γ. (2006), «Το Δικτυωμένο Σχολείο στην Κοινωνία της Γνώσης», στα Πρακτικά Επιστημονικού Συμποσίου του Τομέα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: *Κοινωνία της Γνώσης: Ιδεολογία και Πραγματικότητα*, Ιωάννινα, 51-70.

13. Μαυρογιώργος, Γ.(2006) «Φωτογραφίζοντας το πένθος» στα Πρακτικά του Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου *Τα Έργα Τέχνης και ο Τόπος τους*, Τομέας Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα, 125-132.

γ. *Μελέτες στην αγγλική.*

1. Mavroyiorgos, G. (1980), “History as It is Examined in the Greek Secondary School: Te Case of the Concentric Approach to History Teaching”, Unpublished M.Sc.Thesis, Dept. of Education, University of Stirling, Stirlinghg, Scotland.
2. Mavroyiorgos, G. (1981), “History Teaching in Greek Secondary Schools” in *History Teaching Review*, 13, 1, pp. 6-10.
3. Mavroyiorgos, Y. and Kontoyorgos, V./ Dalakas, Th. (1989), *Methods of Running One-Teacher Schools and Multi-Grade Classes in Greece: A Case Study* (Unesco), Ioannina, Greece.
4. Mavroyiorgos, Y. (1992), “Governing Schools in Greece: Popular Participation for Unpopular Decision-Making” in Brigley, St. (Ed.) *Governing European Schools*, Exeter Papers in School Governorship, No.5, Fair Way Publications, Tiverton, Devon, pp. 32-42.
5. Mavroyiorgos, G. (Ed.) (1994), *Modalities of Administration of Schools with one-Teacher and Multigrade Classes in Greece*, Case Study (Unesco), Ioannina, Greece.
6. Mavroyiorgos, Y. (1995), “Teacher Education and Teachers’ Work: Trends and Contradictions in the European Community Context”, in Wulf, Chr. (ed.), *Education in Europe: An Intercultural Task*, NESAs Triannual Network Conference (1993), Waxmann M_nster / New York, pp. 179-184.

7. Ερευνητικά και Αναπτυξιακά Προγράμματα

1. Επιστημονικός Υπεύθυνος για το Ειδικό Αναπτυξιακό Πρόγραμμα *Ανάπτυξη Παιδαγωγικού Κέντρου Ευαισθητοποίησης, Επιμόρφωσης και Αυτομόρφωσης Εκπαιδευτικών* (Χρηματοδότηση ΥΠΕΠΘ: 18.000.000 δρχ.), (1987).
2. Επιστημονικός Υπεύθυνος για το Ειδικό Αναπτυξιακό Πρόγραμμα *Μηχανοργάνωση Βιβλιοθήκης του Τομέα Παιδαγωγικής* (Χρηματοδότηση ΥΠΕΠΘ: 8.000.000 δρχ.), (1988).
3. Επιστημονικός Υπεύθυνος για το Ειδικό Αναπτυξιακό Πρόγραμμα *Αναβάθμιση Τυπογραφείου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων* (Χρηματοδότηση Πρυτανικό Συμβούλιο: 8.000.000 δρχ.), (1989).
4. Συντονιστής στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων για το *Network Educational Science Amsterdam (NESAs)* σε τομείς όπως Educational Administration and Policy, School Education, Teacher-Training κ.α. (1992 -1999).
5. Ανάθεση από την Unesco (1988) και εκπόνηση μελέτης για ζητήματα των ολιγοθέσιων δημοτικών σχολείων στην Ελλάδα (“Case Study on Methods of Running One-Teacher Schools and Multi-Grade Classes in Greece”).
6. Ανάθεση από την UNESCO (1994) και εκπόνηση μελέτης με θέμα: *Modalities of Administration of Schools with one-Teacher and Multigrade Classes in Greece, Case Study* (Unesco).
7. Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος *Μετανάστες από την Αλβανία - παλιννόστηση Αλβανών Μεταναστών* στα πλαίσια του Interreg (Μέτρο: Διασυνοριακή Συνεργασία). (Χρηματοδότηση ΥΠΕΘΟ: 37.000.000 δρχ.), 1993-95.
8. Project manager του Προγράμματος *Establishment of a European Network of Training Centres Regarding the European Dimension in Environmental Education*, 1993/94 (E.U. Project, B4-3040/93-0010 15/MM/C4. Χρηματοδότηση D.G. XI.C.4 Environment and Education: 160.000 ECU).
9. Project manager του Προγράμματος *Joint Curriculum Development and Intensive Program for the In-Service Training of Teachers in Environmental Education*,

- 1994/95 (E.U. Project, B4 - 304, Χρηματοδότηση D.G. X1.C.4 Environment and Education: 100.000 ECU).
10. Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγραμμάτων κατάρτισης ανέργων πτυχιούχων (ΕΚΤ), Υπουργείο Εργασίας.
 11. Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος *Ίδρυση και Λειτουργία Γραφείου Προσανατολισμού Σπουδών και Σταδιοδρομίας* (Χρηματοδότηση ΕΚΤ - Υπουργείο Εργασίας - ΥΠΕΠΘ), 1995-96.
 12. Συντάκτης και Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος - Ενέργειας 1.3α *Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών - ΕΠΕΑΕΚ του ΥΠΕΠΘ* (1996-99) (Χρηματοδότηση Ε.Κ.Τ.: 24.δισ. δρχ., 1996-97.
 13. Επιστημονικός Υπεύθυνος για το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων του Προγράμματος *Σύστημα Τηλεεκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης γλώσσας και στον απόδημο ελληνισμό* της ΓΓΕΤ - ΕΠΕΤ II συν. προϋπολογισμός 8.000.000 δρχ., 1997.
 14. Υπεύθυνος Δράσης ("Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών") στο Πρόγραμμα *Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων* ΥΠΕΠΘ / ΕΠΕΑΕΚ / Β' Κ.Π.Σ., προϋπολογισμού 1.043 δισ., 1997-2000.
 15. Επιστημονικός Υπεύθυνος Φορέα (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων) στο Πρόγραμμα *ΚΟΣΜΟΣ Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού Κατανεμημένων Υπερμέσων για την επεξεργασία Θεμάτων Συνδυασμένης Μελέτης του Φυσικού χώρου και της κατανομής και εξέλιξης των Ανθρωπίνων Δραστηριοτήτων σ' αυτό* (Ανάδοχος: Εκδοτικός Οργανισμός Λιβάνη), στο πλαίσιο του Προγράμματος ΣΕΙΡΗΝΕΣ, ΥΠΕΠΘ/ΕΠΕΑΕΚ, 1997-98.
 16. Επιστημονικός Υπεύθυνος Φορέα (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων) στο Πρόγραμμα *ΕΡΜΗΣ Εκπαιδευτικό Λογισμικό Πολυμέσων με Ψηφίδες για τη συνδυασμένη μελέτη οικονομικών και κοινωνικών δραστηριοτήτων με έμφαση στο εμπόριο των λαών* (Ανάδοχος: Εκδοτικός Οργανισμός Λιβάνη), στο πλαίσιο του Προγράμματος ΝΑΥΣΙΚΑ, ΥΠΕΠΘ/ΕΠΕΑΕΚ, 1998-99.
 17. Επιστημονικός Υπεύθυνος Προγράμματος Μέσης Διάρκειας για την *Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης*, στο πλαίσιο της Ενέργειας 1.3^α *Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών του ΥΠΕΠΘ/ΕΠΕΑΕΚ.*, 1998-2000.

18. Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος *Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών* του Έργου *Ενίσχυση και Αναβάθμιση της ΣΕΛΕΤΕ*, ΥΠΕΠΘ/ΕΠΕΑΕΚ, 1998-2000.

8. Συνέδρια:

Συμμετοχή σε πολλά συνέδρια, συμπόσια, ημερίδες (διεθνή και μη).

9. Διοικητικές θέσεις:

- Πρόεδρος του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:
 - 1993-1995
 - 1995-1997
 - 2003-2005
 - 2005-2007
- Μέλος της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:
 - 1993-1996
 - 2000- 2007
- Μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:
 - 1993-1997
 - 2003 -2005
 - 2005- 2007
- Αντιπρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου / ΥΠΕΠΘ και Πρόεδρος του Τμήματος Επιμόρφωσης (1996-1997).
- Διευθυντής του Παραρτήματος ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ, Ιωαννίνων:
 - 1998-2002
- Διευθυντής του Εργαστηρίου Έρευνας Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Επιμόρφωσης του Τμήματος ΦΠΨ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:
 - 2003- σήμερα

- Διευθυντής του ΠΜΣ «Επιστήμες της Αγωγής» στον τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος ΦΠΨ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
 - 2002-2003
 - 2007-2008
 - 2008-2009
- Διευθυντής του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος ΦΠΨ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
 - 1989-1990
 - 1991-1992
 - 1992-1993
 - 1998-1999
 - 2002-2003
 - 2007-2008
 - 2008-2009

10. Άλλες δραστηριότητες:

1. Εισηγητής του Συμβουλίου Επιλογής Σχολικών Συμβούλων για τη Δημοτική Εκπαίδευση (Υπουργική Απόφαση, ΦΕΚ 286/1983).
2. Μέλος εξεταστικής επιτροπής του ΙΚΥ για Προγράμματα Υποτροφιών Εσωτερικού, Εξωτερικού 1983, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989, 2003 και 2004.
3. Μέλος εξεταστικής επιτροπής του British Council στο Πρόγραμμα υποτροφιών για μεταπτυχιακές σπουδές Ελλήνων φοιτητών στη Μ.Βρετανία (1982-1983 και 1983-1984).
4. Υπεύθυνος σε ομάδα εργασίας του περιοδικού *Σύγχρονη Εκπαίδευση* για θέματα όπως Αξιολόγηση, Σχολικά Προγράμματα, Σχολικό Βιβλίο, Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών.
5. Συνεργάτης της στήλης «Σχόλια ... και Απόψεις» και τακτικός συνεργάτης της στήλης “Επισημάνσεις” του περιοδικού *Σύγχρονη Εκπαίδευση*.

6. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής στα Συνέδρια που έγιναν με θέμα *Παιδαγωγική Έρευνα και Εκπαίδευση*, στην Αθήνα (22-24. 11.1985) και με θέμα *Αξιολόγηση, Εξετάσεις, Επιλογή στη 12χρονη Εκπαίδευση* (27-29. 9.90) από το περιοδικό *Σύγχρονη Εκπαίδευση*..
7. Πρόεδρος του Συλλόγου ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κατά τα έτη 1981-82 και 1989-90.
8. Μέλος της Ομάδας Εργασίας («μεικτή επιτροπή παιδείας») του ΥΠΕΠΘ (Απόφαση Η/2576/15.4.1988 υπουργού Τρίτση) για την *Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών*.
9. Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής (Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής - Ψυχολογίας) στο ΔΙΚΑΤΣΑ (απόφ. 239/1.12.89)(1989-).
10. Επίβλεψη, εποπτεία και συμβουλευτική σε διαδικασίες εκπόνησης διδακτορικών διατριβών [(α) Ως επιβλέπων, (β) ως μέλος τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών, (γ) ως επόπτης μεταπτυχιακών υποτρόφων του ΙΚΥ].
11. Μέλος Επιτροπών του Πανεπιστημίου και εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στις εργασίες επιτροπών για το Α΄ ΕΠΕΑΕΚ του ΥΠΕΠΘ / 2ο Κ.Π.Σ.
12. Μέλος του Steering Committee του Network Educational Science Amsterdam (The Netherlands) (1994 -98).
13. Μέλος της Επιτροπής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων για το Κοινοτικό Πρόγραμμα Socrates (1994 – 1998).
14. Αξιολογητής Ερευνητικών Προτάσεων στο πλαίσιο της Ενέργειας 3.2β του Α΄ ΕΠΕΑΕΚ «Εκπαιδευτική Έρευνα», Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, ΥΠΕΠΘ.
15. Εθνικός Αξιολογητής Προτάσεων στο πλαίσιο του Προγράμματος COMENIUS, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών /ΥΠΕΠΘ, (1997-2001).
16. Μέλος της Θεματικής Επιτροπής Αξιολόγησης Προτάσεων για την «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών» των ΑΕΙ στο Θεματικό Πεδίο «Παιδαγωγικά»(ΥΠΕΠΘ/ΕΠΕΑΕΚ Β΄, 2002).
17. Μέλος της Γνωμοδοτικής Επιτροπής Αξιολόγησης Προτάσεων για την «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών»των ΑΕΙ (ΥΠΕΠΘ/ΕΠΕΑΕΚ Β΄, 2002).
18. Αξιολογητής Ερευνητικών Προτάσεων στην Γενική Διεύθυνση Έρευνας (Unit K-3) της Επιτροπής των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων (Βρυξέλλες), στο πλαίσιο του

Third Call on Socio-Economic Research(Key Action: *Improving Human research potential and the socio-economic knowledge base-The Fifth Framework Programme*) (1998-2002).

19. Αξιολογητής Ερευνητικών Προτάσεων στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή (Βρυξέλλες), στο πλαίσιο του The Sixth Framework Program “Citizens and Governance in a Knowledge-Based Society”(2003).
20. Μέλος του Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ (1996-2001).
21. Στρογγυλό Τραπέζι «Διεθνής Συνδιάσκεψη για την Εκπαίδευση Ενηλίκων», 23-25 Νοεμβρίου 2001, Πάντειο Πανεπιστήμιο.
22. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής, εκπαιδευτής σύμβουλος και συγγραφέας διδακτικών ενοτήτων, στο πρόγραμμα του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων «Ανάπτυξη Μεθοδολογίας και διδακτικού υλικού για την Εκπαίδευση των Εκπαιδευτών/τριών ΣΕΚ» (2002-2003).
23. Εκπαιδευτής Εκπαιδευτών Εκπαιδευτών ΣΕΚ, Μητρώο ΕΚΕΠΙΣ.
24. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ, Αθήνα 2003.
25. Μέλος της Επιστημονικής Εταιρείας «Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης» (Ε.Δ.Α.Ε).
26. Ιδρυτικό μέλος της «Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων».
27. Μέλος της Συμβουλευτικής Επιτροπής της «Μορφωτικής Αναπτυξιακής Πρωτοβουλίας» και μέλος επιστημονικής ομάδας υποστήριξης του Δικτύου Σχολικής Καινοτομίας, 2006-
28. Μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου,2008-